



**南宁市城市管理职业技术学校**  
**新能源汽车运用与维修专业人才培养方案**  
(2025版)

教务处 编制  
二〇二五年九月

## 目录

一、专业名称及专业代码 .....	2
二、入学要求 .....	2
三、修业年限 .....	2
四、职业面向 .....	2
五、培养目标与培养规格 .....	3
(一) 培养目标 .....	3
(二) 培养规格 .....	3
1. 素质 .....	3
2. 知识 .....	4
3. 能力 .....	4
六、课程设置及要求 .....	5
(一) 公共基础课程 .....	5
(二) 专业(技能)课程 .....	13
七、教学进程总体安排 .....	14
八、实施保障 .....	18
(一) 师资队伍 .....	18
(二) 教学设施 .....	18
1. 校内实训室 .....	18
2. 校外实训基地 .....	18
(三) 教学资源 .....	19
(四) 教学方法 .....	19
(五) 教学评价 .....	20
(六) 质量管理 .....	20
九、毕业要求 .....	20
十、附录 .....	22
附件1 教学进程安排表 .....	22
附件2 表更审批表 .....	24

## 一、专业名称及专业代码

### (一) 专业名称

新能源汽车运用与维修专业

### (二) 专业类别

交通运输类

### (三) 专业代码

专业代码：700209

## 二、入学要求

初中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

## 三、修业年限

3年

## 四、职业面向

新能源汽车运用与维修专业的职业面向广泛，主要涵盖新能源汽车的生产、检测、维修、售后服务、技术支持以及相关管理岗位。

见下表：

职业（岗位）	职业资格要求	继续学习专业	
1. 新能源汽车维修工	1. 掌握汽车新能源汽车构造与维修、汽车电气电路、汽车美容、等专业知识。 2. 1+X 相关专业证书	高职层次：汽车维修、汽车销售、汽车制造、汽车改装类相关专业	本科层次：车辆工程等汽车相关专业
2. 汽车美容工			
3. 汽车维修接待			

	3. 汽车维修中级工证书		
--	--------------	--	--

## 五、培养目标与培养规格

培养目标与培养规格应贯彻党的教育方针，落实党和国家对人才培养的有关总体要求，对接行业需求，体现职业教育特色。

### （一）培养目标

本专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美、劳全面发展，具备良好的职业道德和职业素养，具有与本专业相适应的文化知识、专业知识和良好的职业道德，了解汽车构造的基础理论知识，面向汽车特约维修服务公司、汽车检测中心（站）、汽车运输公司等，培养能胜任汽车性能检测、汽车故障诊断与维修、汽车查勘定损等工作高素质劳动者和技术技能型人才。

### （二）培养规格

#### 1. 素质

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养，具有较强的实践能力。

（3）具有职业生涯规划意识，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

(4) 具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效 的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处。

(5) 具有良好的身心素质和人文素养，具有感受美、表现 美、鉴赏美、创造美的能力。

(6) 具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、创新精神。

## **2. 知识**

(1) 掌握新能源汽车的基础知识，了解新能源汽车的类型。

(2) 掌握汽车电气系统的结构和工作原理。

(3) 熟悉新能源汽车高压防护的注意事项和防护措施；掌 握新能源汽车高压安全方防护的方法。

(4) 掌握电动汽车动力系统各部件的结构及工作原理；掌 握动力系统相关部件的拆装方法。

(5) 掌握动力电池管理系统的工作原理、电池的安全防护。

(6) 掌握新能源汽车的能量管理系统的作用、工作过程。

(7) 掌握新能源汽车常见故障的诊断方法；掌握新能源汽 车常见故障的诊断流程。

(8) 掌握各种充电方式的规范操作流程；掌握充电系统各 部件功能；掌握充电系统相关部件的拆装方法和拆装流程；掌握 充电系统故障检修方法。

(9) 掌握新能源汽车维护和保养的方法和流。

## **3. 能力**

(1) 具备汽车零部件拆装的基本能力。

(2) 熟练掌握新能源汽车的故障诊断、检测。

(3) 熟练掌握维修仪器或设备的使用方法。

(4) 掌握新能源汽车相关基本知识，鼓励考取相关维修、检测职业资格证书。

(5) 能够对新能源汽车各系统常见故障进行分析并排除简易故障。

(6) 具有本专业必需的环保、安全知识。

## 六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业课程。

### (一) 公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	职业道德与法治	理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有宁参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	36
		以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史	

2	中国特色社会主义	<p>方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p>	36
3	哲学与人生	<p>阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生出扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。</p>	36
		<p>基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养</p>	36

4	心理健康 与职业生 涯	<p>目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展的需要和学生心理特点进行职业生涯规划指导，为职业生涯发展奠定基础。</p>	
5	历史	<p>以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果：从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与白然的关系增强历史使命感和社会责任感：进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观：造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳</p>	72

		全面发展的社会主义建设者和接班人。	
6	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，了解各类文体的基本知识，掌握听说读写的基本要领、会阅读、能根据要求进行应用文写作、并注重培养学生独立阅读的能力和理论联系实际的能力。	144
7	英语	帮助学生进一步学习语言基础知识、提高听、说、读、写等语言技能，发展中等职业职业学校英语学科核心素养；引导学生在真实情境中开展语言实践活动，认识文化的多样性，形成开放包容的态度，发展健康的审美情趣；理解思维差异，增强国际理解坚定文化自信；帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观；自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	144
		通过理论知识、基础技能训练和综合应用实践，培养学生符合时	72

8	信息技术	<p>代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力，通过多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题；在数字化学习与创新过程培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力和职业能力。</p>	
9	数学	<p>使中等职业学校学生获得进一步学习和职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法、数学思想和活动经验：具备中等职业学校数学学科核心素养，形成在继续学习和未来工作中运用数学和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力</p>	144

		力;具备一定的科学精神和工匠精神,养成良好的道德品质增强创新意识,成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	
10	公共艺术	坚持立德树人,充分发挥艺术学科独特的育人功能,以美育人,以文感人,以情动人,提高学生的审美和人文素养,积极引导学主主动参与艺术学习和实践,进一步积累和掌握艺术基础知识、基本技能和方去,培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力,帮助学生塑造美好心灵,健全健康人格,厚植民族情感增进文化认同,坚定文化自信,成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	54
11	军事理论与军事技能	《军事理论》,理解国防内涵、国防历史、总体国家安全观,树立止确的国防观和防间保密意识:了解我国国防体制、国防战略、国防政策以及国防成就等,激发学生的爱围热情:理解习近平强军	40

		思想的科学含义和主要内容，熟悉国防法规、武装力量、国防动员、信息化战争的主要内容，增强学生国防意识。《军事技能》(军训)，了解中国人民解放军三大条令的主要内容，掌握队列动作的基本要领，了解轻武器的战斗性能、掌握射击动作要领、了解格斗、防护等基本知识，熟悉卫生、救护等基本要领，增强组织纪律观念，培养学生令行禁止、团结奋进顽强拼搏的过硬作风，养成良好的军事素养。	
12	体育	依据《中等职业学校体育教学大纲》开设，坚持以“健康第一”素质教育”为指导思想，以锻炼身体为原则，在传授体育与健康知识的同时，使学生建立现代社会健康观和获得终身体育锻炼的知识技能，提高体育观赏和休闲娱乐能力，使之为中职学生“踏上健康之路”和“提高生活质量”的服务。	144
13	安全教育	通过安全教育，使学生了解安全个	36

		<p>基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规：了解么全信息、相关的安全问题分类知识及安全保障的基本知识，学生掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。</p>	
14	<p>职场应用 写作与交 流</p>	<p>基于企业工作及学生职业生涯发展的需要，使学生学会职场常用文本的写作，学会跟别人沟通的技巧，为今后职业生涯的发展奠定坚实的基础。</p>	36
15	<p>劳动+劳 模精神工 匠作品研 读</p>	<p>通过日常中的简单劳动，以及对劳模精神工匠作品的研读，引导学生深入了解身边的能工巧匠，特别是深入了解校友中杰出工匠的工作内容、真实生活乃至内心世界：引导学生立志成为一名对国家、对社会有所贡献的当代工匠。</p>	36

## (二) 专业（技能）课程

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	汽车文化	了解新能源汽车的类型、发展新能源汽车的必要性，以及新能源汽车发展现状和趋势，掌握新能源汽车的基础知识。
2	汽车发动机	了解汽车发动机各系统、总成和部件的结构、功用，掌握发动机的基础知识，能够拆卸、装配汽车发动机各总成。
3	汽车底盘	了解汽车底盘各系统、总成和部件的结构、功用，掌握底盘的基础知识，能够拆卸、装配汽车底盘各总成。
4	汽车电气	掌握汽车电气系统的结构和工作原理，能正确运用汽车电路图、维修手册，能正确使用汽车电气设备维修基本工具、设备拆卸、检查、装配电气设备各总成部件，能排除汽车电气设备常见故障。
5	新能源汽车高压安全与电池管理系统检修	掌握新能源汽车的高压安全的必要性；熟悉新能源汽车高压防护的注意事项和防护措施；掌握紧急断电及实施心率复苏的方法。掌握动力电池管理系统的工作原理、电池的安全防护；掌握电池电压、电流、温度检测；掌握动力电池的SOC评估和SOH评估；掌握利用CAN总线实现

		信息交互，熟悉电池历史信息的存储与分析；能够分析简单电池组常见故障。
6	新能源汽车驱动系统检修	掌握电动汽车系统结构部件；掌握电动汽车动力系统各部件的结构及工作原理；掌握动力系统相关部件的拆装方法；能够完成电机控制器、驱动电机、减速器等部件的拆装作用；掌握动力系统故障检修方法。
7	新能源汽车整车控制系统检修	了解新能源汽车的主要行驶性能指标；掌握新能源汽车的电动机驱动系统的结构、原理；掌握各种储能装置；掌握新能源汽车的能量管理系统的作用、工作过程；掌握新能源汽车的循环冷却系统机理。
8	新能源汽车空调系统检修	掌握新能源汽车空调的结构和工作原理，能正确使用汽车空调系统检修工具、设备进行制冷剂的回收、净化和加注作业，能拆卸、装配和检验汽车空调系统各总成部件及控制系统。能排除汽车空调系统简易故障。

## 七、教学进程总体安排

本专业开设课程 34 门，包括 17 门公共基础课，11 门专业核心课，6 门专业方向课程。

表 7-1 新能源汽车运用与维修专业各学期教学环节周数分配表

(单位：周)

学期	军训入学教育	课程教学	跟岗实习	顶岗实习	毕业教育	考试	机动	小计
----	--------	------	------	------	------	----	----	----

第一学期	1周	18周				1周		20周
第二学期		18周				1周	1周	20周
第三学期		18周				1周	1周	20周
第四学期		18周				1周	1周	20周
第五学期			19周					19周
第六学期				19周				19周
合计	1周	72周	19周	19周		4周	3周	118周

表 7-2 教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	课程性质	学时安排			考核方式		学年/学期/周数/周学时数					
				总学时	理论学时	实践学时	考试	考查	第1学年		第2学年		第3学年	
									一	二	三	四	五	六
									18周	18周	18周	18周	19周	19周
公共基础课	1	中国特色社会主义	必修	36	32	4	√		2					
	2	心理健康与职业生涯	必修	36	28	8	√		2					
	3	哲学与人生	必修	36	32	4	√			2				
	4	职业道德与法治	必修	36	32	4	√				2			
	5	语文	必修	216	200	16	√		2	2	2	2	2	2
	6	数学	必修	144	128	16	√		2	2	2	2		
	7	英语	必修	144	128	16	√		2	2	2	2		
	8	体育与健康	必修	144	26	128	√		2	2	2	2		
	9	历史	必修	72	64	8	√		2	2				
	10	职场应用写作与交流	必修	36	26	10	√				2			
	11	信息技术	必修	72	36	36	√		2	2				
	12	劳动+劳模精神工匠作品 研读	必修	36	16	20		√	1	1				
	13	安全教育	必修	36	30	6		√	1	1				
	14	艺 共	音乐	必修	36	18	18		√		2			

		美术	必修	36	16	20		√			1			
	16	军训（含军事理论课）	必修	40	6	34		√	开学前					
	合计			1138	800	338			16	16	14	11	2	2
专业核心课	1	汽车电工电子	必修	36	18	18		√	2					
	2	汽车机械基础	必修	36	18	18		√	2					
	3	汽车发动机	必修	36	18	18	√			4				
	4	汽车底盘	必修	72	36	36	√		4					
	5	汽车电气	必修	72	36	36	√		4					
	6	新能源汽车高压安全与电池管理系统检修	必修	36	18	18		√		2				
	7	新能源汽车驱动系统检修	必修	72	36	36		√		4				
	8	新能源汽车整车控制系统检修	选修	72	36	36		√						4
	9	新能源汽车维护和保养	必修	108	36	72		√				6		
	10	汽车电控发动机	必修	108	36	72		√			6			
	11	汽车空调系统检修	必修	108	36	72		√			6			
		小计			792	342	450			12	10	12	6	4
专业基础课	1	汽车营销	选修	72	36	36		√						4
	2	二手车评估	选修	72	36	36		√				4		
	3	1+X 考证	必修	72	36	36		√		4		4		
	4	汽车美容	选修	72	36	36		√						4
	5	汽车文化	必修	36	18	18		√	2					
	6	汽车新技术	选修	108	36	72		√				6		
	小计			432	198	234			2	4		14	8	

实践课	1	军训、入学教育、劳动教育、毕业教育	限修	84	28	56		√	√		√		√	
	2	认知实习	必修	28	8	20		√	√					
	3	岗位实习	必修	360		360								√
	小计			728	36	692								
合计				3090	1376	1714			28	28	28	28	28	30
各学期课程门数								13	11	8	10	11		

## 八. 实施保障

### （一）师资队伍

智能制造系拥有一支师德高尚、素质优良、技艺精湛、结构合理、专兼结合的师资队伍。本专业共有专兼职教师 18 名，其中技师占比 40%，高级工占比 80%，均为双师型教师。具备丰富的企业实践经验。同时聘请少数行业 and 企业的专家作为企业兼职教师共同授课。

### （二）教学设施

教学设施分为校内实训室和校外实训基地。

#### 1. 校内实训室

学校十分重视汽车实训基地建设，利用自筹资金和项目资金，加大设备投入，建成了集教学、实训、鉴定、培训、技术服务“五位一体”的综合校内汽车实训基地。该专业实训设备齐全，占地面积近 2000m<sup>2</sup>，含标准工位 25 个及相关设施设备，具有多个复合利用实训室，包含新能源汽车电池及其管理系统检修实训台、新能源汽车实训整车、新能源汽车电机及其控制系统实训台等多个实训设备。为学生实践提供良好的条件，能充分满足教学和实训的需要。

#### 2. 校外实训实习基地

利用产教融合、校企合作的平台，该专业先后与南宁市宁心聚力有限公司、比亚迪股份有限公司、宁福新能源汽车有限公司等多家用人单位建立了校企及实训合作关系，并成立产教融合学院。在校外实训基地开展新能源汽车维修、新能源汽车检测等教学项目的实训，保证顶岗实习、工学交替的顺利开展。校外实训基地为学生毕业设计与

实践提供保障，使学生有机会深入生产一线了解企业实际，体验企业文化，确保毕业生“零距离”上岗和专业对口。

序号	名称	服务课程（实训项目）
1	惠州市德赛电池有限公司	电池的维修与养护
2	南宁市宁心聚力有限公司	整车故障的诊断与维修
3	宁福新能源汽车有限公司	整车电池的制造与质检

### （三）教学资源

每门课程有相应的教材（实训讲义）、数字教学资源，图书馆有相关专业图书资源，能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。学校严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，具备健全的教材选用制度；能够根据需要组织编写校本教材，开发教学资源。加强校企合作，建立学生实习基地，加快学生角色转换，缩短就业适应期。

### （四）教学方法

对实施教学应该采取的方法指导建议，指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生学习基础、教学资源等，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。坚持学中做、做中学，倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法。鼓励信息技术在教育教学中的应用，改进教学方式。教学过程中要创设专业教学活动的情景，加强操作训练，紧密围绕各活动设计的相关内容要求，提高学生的实践动手能力，发挥学生的创新精神。

## **（五）教学评价**

加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。用过程性评价和结果性评价相结合的评价体系，注重学生平时知识的积累和技能的培养。对学生的学业考核评价内容应兼顾素质、知识、能力等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化。

按照课程类型的不同，采用不同的考核与认证方法。公共基础课程由课程主讲教师组织考核；专业技能课程采用“课程考核+职业技能认证”的方式进行考核；课程实训项目由指导教师组织考核，若由校内外教师共同承担实训指导任务，以校内指导教师考核为主；顶岗实习由校内外指导教师共同考核，以校外为主。

## **（六）质量管理**

建立健全校两级，全员、全过程、全方位的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

## **九、毕业要求**

毕业要求是学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学时学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。鼓励运用大数据等信息化手段记录、分析学生成长记录档案、职业素养

---

达标等方面的内容，纳入综合素质考核，并将考核情况作为是否准予毕业的重要依据。

## 十、附录

### 附件1 教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	课程性质	学分	学时安排			考核方式			学年/学期/周数/周学时数					
											第1学年		第2学年		第3学年	
					总学时	理论学时	实践学时	考试	考查	实操	1	2	3	4	5	6
											18	18	18	18	18	18
公共基础课	1	语文	必修	12	216	216		√			2	2	2	2	2	2
	2	数学	必修	12	216	216		√			2	2	2	2	2	2
	3	外语	必修	12	216	216		√			2	2	2	2	2	2
	4	中国特色社会主义	必修	2	36	36			√		2					
	5	心理健康与职业生涯	必修	2	36	36			√			2				
	6	哲学与人生	必修	2	36	36			√				2			
	7	职业道德与法治	必修	2	36	36			√					2		
	8	历史	必修	4	72	72			√		2				2	
	9	劳动教育	必修	2	36	36			√		2					
	10	体育与健康	必修	10	180	90	90		√		2	2	2	2	2	
	11	信息技术	必修	4	72	36	36		√		2	2				
	12	公共艺术	必修	2	36	18	18		√			2				
	13	物理	必修	2	36	18	18		√						2	
	14	化学	必修	2	36	18	18		√						2	
	15	商务礼仪	限选	2	36	18	18		√					2		
	16	应用文写作	限选	2	36	18	18		√					2		
	17	演讲与口才	任选	2	36	18	18		√						2	
		小计		76	1368	1134	234				14	14	10	14	16	6

专业课	专业核心课	1	汽车电工电子	必修	2	36	18	18		√		2					
		2	汽车机械基础	必修	2	36	18	18		√		2					
		3	汽车发动机	必修	4	36	18	18	√				4				
		4	汽车底盘	必修	4	72	36	36	√			4					
		5	汽车电气	必修	4	72	36	36	√			4					
		6	新能源汽车高压安全与电池管理系统检修	必修	2	36	18	18		√			2				
		7	新能源汽车驱动系统检修	必修	4	72	36	36		√			4				
		8	新能源汽车整车控制系统检修	选修	4	72	36	36		√						4	
		9	新能源汽车维护和保养	必修	6	108	36	72		√				6			
		10	汽车电控发动机	必修	6	108	36	72		√				6			
		11	汽车空调系统检修	必修	6	108	36	72		√				6			
		小计		44	792	342	450										
专业课	专业方向课	1	汽车营销	选修	4	72	36	36		√					4		
		2	二手车评估	选修	4	72	36	36		√				4			
		3	1+X 考证	必修	4	72	36	36		√		4		4			
		4	汽车美容	选修	4	72	36	36		√					4		
		5	汽车文化	必修	2	36	18	18		√		2					
		6	汽车新技术	选修	6	108	36	72		√				6			
		小计		24	432	198	234										
综合实训		1	军训、入学教育、劳动教育、毕业教育	限修		84	28	56		√		√		√		√	
		2	认知实习	必修		28	8	20		√		√					
		3	跟岗实习	必修		28	8	20		√				√			
		4	顶岗实习	必修		616		616		√						√	
			小计			756	44	712									
合计						3348	1718	1630				28	28	28	28	28	30
各学期课程门数												13	11	8	10	11	

## 附件2 表更审批表

### 新能源汽车运用于维修专业人才培养方案调整审批表

20 ——20 学年第 学期

申请单位		适用年级/专业				
申请时间		申请执行时间				
人才培养方案调整内容	原方案	课程名称	课程性质(选修、必修)	学时	学分	开课学期
	调整方案	课程名称	课程性质(选修、必修)	学时	学分	开课学期
调整原因						
系/部教务主任意见	系/部教务主任(盖章): 年 月 日					
教务处意见	教务处(盖章): 年 月 日					
学校领导意见	分管校领导(盖章): 年 月 日					

说明:变更人才培养方案必须填此表,一式两份(教务处一份,提出变更的系部存一份)。